

Addictions et Compétences PsychoSociales

CPS

EDITORIAL

Cultiver les compétences psychosociales devient un levier essentiel pour la prévention.

Dans un monde en constante évolution, les enfants, les adolescents (et plus largement chacun d'entre nous) sont confrontés à des défis complexes, qu'ils soient émotionnels, relationnels ou liés aux choix de vie. Face à cette réalité, **les compétences psychosociales (CPS) apparaissent comme un socle essentiel à développer dès le plus jeune âge.**

Les CPS, telles que la gestion des émotions, la pensée critique, l'estime de soi ou encore la capacité à résoudre des problèmes,

Les **compétences psychosociales** sont un ensemble de compétences psychologiques (**cognitives, émotionnelles et sociales**) qui permettent de maintenir un état de bien-être psychique. Elles permettent ainsi de meilleures relations à soi et aux autres.

[Santé publique France](#)

permettent de **mieux vivre avec soi-même et avec les autres.**

Elles favorisent des relations saines, une meilleure régulation des comportements, une plus grande résilience face aux difficultés. Et surtout, elles ne concernent pas uniquement le champ de la santé mentale ou de l'éducation : **elles traversent tous les domaines de la vie quotidienne.**

Conscients de cet enjeu, de nombreux acteurs s'engagent.

Des programmes de développement des CPS sont aujourd'hui déployés dans les écoles, des formations sont mises en place en Occitanie et les professionnels de l'éducation, de la santé et du social se mobilisent pour les intégrer dans leurs pratiques.

Parmi les nombreux bénéfices des CPS, leur **rôle dans la prévention des conduites addictives** est désormais bien documenté. En renforçant la capacité des jeunes à faire des choix éclairés, à résister à la pression du groupe, à gérer le stress ou à exprimer leurs besoins autrement, les **CPS constituent un véritable rempart contre les prises de risques précoces et les comportements addictifs.**

Historique des Compétences PsychoSociales

Découvrez l'évolution des compétences psychosociales en France sous une forme de **frise chronologique interactive.**

[Promotion Santé](#)

QUELQUES RESSOURCES

Les compétences psychosociales . Un référentiel opérationnel à destination des professionnels experts et formateurs CPS. Tome I – Santé publique France (2025)

Ce référentiel opérationnel est un des principaux livrables de référence et d'expertise produits par Santé publique France en appui à la stratégie multisectorielle de déploiement des CPS.

[En savoir plus ...](#)

Les compétences psychosociales : l'essentiel à savoir – Santé publique France (2025)

Ce document vous présente les connaissances nécessaires pour comprendre les CPS, leurs effets et les manières de les développer. Il vous permet de saisir l'intérêt de leur déploiement général.

[En savoir plus ...](#)

Replays – séminaire sur le transfert d'expertise sur les compétences psychosociales des enfants et des jeunes – Santé publique France (2025)

Retrouvez les temps forts de l'événement, session par session : programme, résumés, vidéos en replay.

[En savoir plus ...](#)

REPLAYS – MATINALES DU DRAPPS

[Programme de Développement Affectif et Social – PRODAS \(2020\)](#) ;

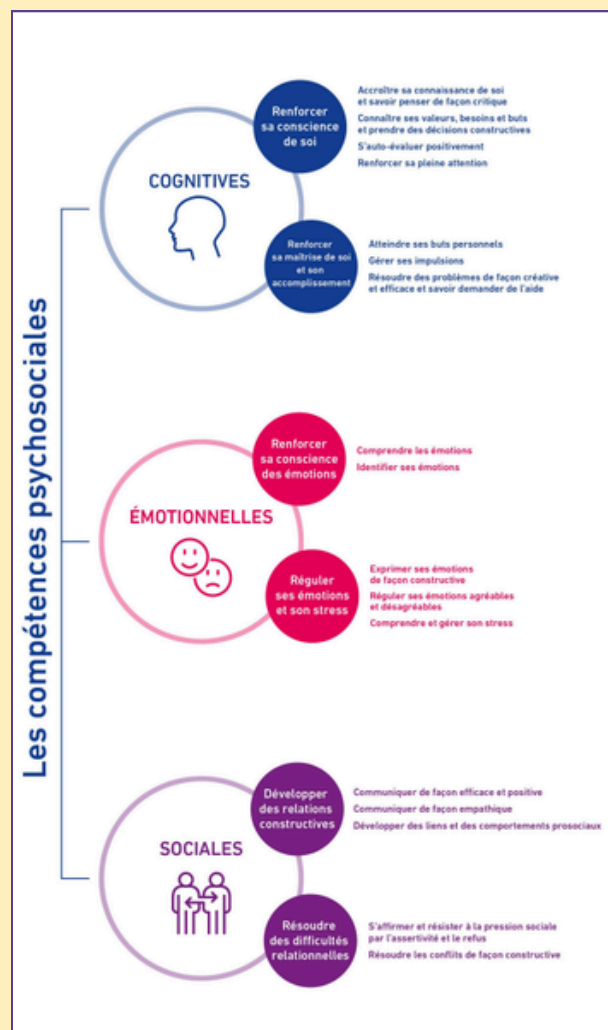
[Atelier Compétences Psychosociales Mindful \(2020\)](#) ;

[Unplugged, programme de prévention des conduites addictives au collège \(2020\)](#) ;

[Le voyage des Toimoinous : le développement des compétences psychosociales des enfants de 6 à 11 ans \(2021\)](#) ;

[Programme Good Behaviour Game : un programme de renforcement des compétences psychosociales destiné aux enfants de l'école élémentaire \(2021\)](#) ;

[Prévenir les conduites addictives chez les jeunes \(2022\)](#).



Infographie des compétences psychosociales – Santé publique France (2025).

Grille d'auto-évaluation de ses propres CPS (2025)

Suite au séminaire sur le transfert d'expertise sur les compétences psychosociales, Santé publique France met à votre disposition une grille d'auto-évaluation. Par une échelle d'évaluation de 1 à 5, ce questionnaire vous permet de faire le point sur vos CPS.

[En savoir plus ...](#)

Bibliographie : développement des compétences psychosociales à l'école – CREAI ORS Occitanie (2019)

Cette bibliographie, réalisée dans le cadre des matinales du DRAPPS, valorise une sélection de références sur le développement des compétences chez les jeunes à l'école.

[En savoir plus ...](#)

LA FORMATION

Objectif 2037 → faire en sorte que la génération d'enfants née en 2037 puisse bénéficier tout au long de leur parcours de vie d'un **soutien au développement de leurs compétences psychosociales dans tous les milieux de vie.**

[Instruction interministérielle 2022-2037,](#)
[publiée le 19 août 2022.](#)



ET AUJOURD'HUI ?

En 2025, une **déclinaison en région et en départements des 5 axes** :

- 1 **Animation d'un Comité Territorial (COTer)** par les délégations départementales de l'ARS, les directions de services départementaux de l'Education Nationale et les Conseils départementaux en vue de la **coordination du déploiement des programmes et/ou actions de développement des CPS.**
- 2 **Accompagnement et formation des professionnels intervenant auprès des enfants, des jeunes et des familles.**
- 3 Appuis des **interventions de développement des CPS sur des données probantes**, en référence à des critères d'efficacité.
- 4 **Participation des acteurs territoriaux au système national de suivi et d'évaluation** du développement des CPS dans tous les secteurs.
- 5 **Mise en place d'un cadre institutionnel** pour que la génération 2037 grandisse dans un environnement de développement continu des CPS.

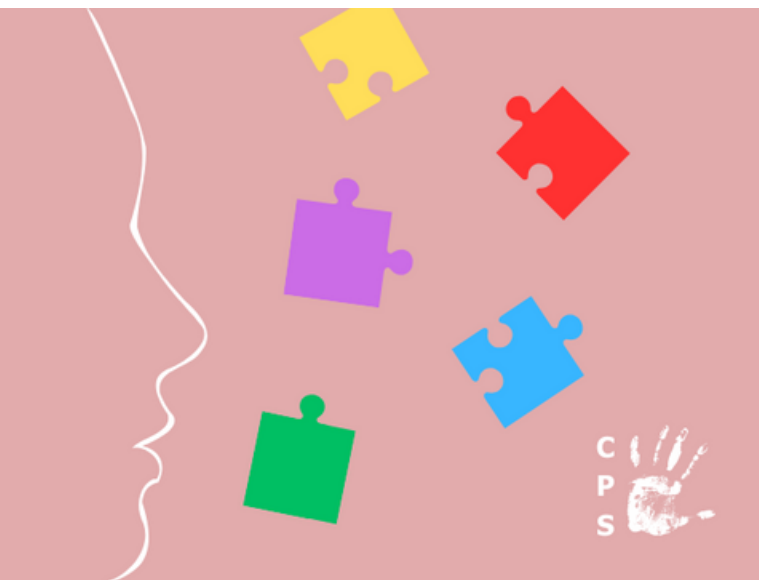
Occitanie → **5 formateurs experts en Occitanie !**

FORMATION DRAPPS OCCITANIE

Soutenir le développement des compétences psychosociales : posture professionnelle et outils pratiques.

[Promotion Santé Occitanie](#)

LES PROGRAMMES EDUCATIFS



Les études scientifiques sont de plus en plus nombreuses à montrer que **les compétences psychosociales favorisent le développement global de l'enfant, sa santé, son bien-être et sa réussite** (Rébecca SHANKLAND et Clémence GAYET, 2024).

Dans ce contexte, plusieurs **programmes éducatifs axés sur le développement des CPS** ont prouvé leur efficacité, notamment dans la **réduction des consommations de substances psychoactives et l'amélioration du bien-être général des jeunes**. Vous pouvez les consulter ci-après.

Nous vous rappelons qu'il faut distinguer les **programmes dits « probants »**, c'est-à-dire validés scientifiquement, des **programmes dits « expérimentaux »**, encore en cours d'évaluation.

Certains de **ces dispositifs sont déjà mis en œuvre sur le territoire occitan**. Mais il est important de noter que ces programmes sont souvent utilisés ponctuellement et **ne se substituent pas à une formation professionnelle complète**.

Principaux programmes de prévention par les CPS

Tina et Toni

Ce programme est conçu pour aider les enfants de 4 à 6 ans à renforcer et à accroître un certain nombre de compétences dans la vie de tous les jours.

[En savoir plus ...](#)

Primavera

S'adresse aux enfants du CM1 à la 5^e. Il s'agit d'un programme efficace pour réduire les consommations d'alcool des jeunes. Primavera participe à la dénormalisation des usages de tabac et d'alcool. Ce programme se fonde sur le développement des compétences psychosociales des jeunes.

[En savoir plus ...](#)

Good Behavior Game (GBG)

Méthode comportementale améliorant le climat de classe, les CPS et prévenant les comportements à risques à long terme.

[En savoir plus ...](#)

Unplugged

Programme européen de prévention des addictions basé sur les CPS, adapté aux collégiens.

[En savoir plus ...](#)

[Autres programmes utilisés en Occitanie...](#)

sirena cps

site ressource national
sur les compétences
psychosociales



[Accéder au site...](#)

ADDICTIONS ET COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES

Les **addictions** restent **complexes, multifactorielles** et souvent enracinées dans des fragilités individuelles et environnementales. Face à ces enjeux, la **prévention doit être pensée comme un accompagnement global dès le plus jeune âge.**

Renforcer les compétences psychosociales (telles que la gestion des émotions, les habiletés sociales, la pensée critique, la prise de décision...) **constitue un levier majeur.** En développant ces aptitudes, les enfants et adolescents acquièrent des ressources internes leur permettant de **mieux faire face aux situations de vulnérabilité et de pression.**



Ce travail préventif favorise leur capacité à adopter des choix éclairés et à résister aux risques liés aux consommations ou comportements potentiellement addictifs.

Cette page propose quelques **ressources pour recontextualiser la notion d'addiction et d'explorer comment l'approche par les CPS peut s'inscrire dans les pratiques.** Une démarche transversale, au croisement de la santé mentale, de l'éducation et de la protection, qui **engage l'ensemble des acteurs et les parents**, en tant que premiers éducateurs de leurs enfants.

L'essentiel sur le renforcement des compétences psychosociales : pour une prévention efficace à l'école - MILDECA (2024)

Parmi les actions de prévention, celles visant le renforcement des compétences psychosociales (CPS) ont fait la preuve de leur efficacité pour prévenir les consommations à risque de substances psychoactives.

[En savoir plus ...](#)

L'apport des compétences psychosociales dans la prévention des addictions, par le Centre d'Information et de Documentation Jeunesse - CIDJ (2023)

Replay du webinaire du 04 octobre 2023, qui a pour objectif de sensibiliser les professionnels à l'enjeu des CPS dans la prévention des comportements à risque et notamment les addictions.

[En savoir plus ...](#)

Communiqué de presse : Feuille de route régionale de lutte contre les addictions 2023-2027 - Préfecture de la région Occitanie, ARS Occitanie et Santé publique France (2021)

L'ambition partagée consiste, d'une part, à prévenir les addictions (avec ou sans produits) dès le plus jeune âge, en instaurant des programmes de développement des compétences psychosociales...

[En savoir plus ...](#)

Les compétences psychosociales et la prévention des conduites addictives - Association Addictions France (2021)

Renforcer les compétences psychosociales pour prévenir les conduites addictives est aujourd'hui une évidence pour les acteurs en addictologie et plus largement pour les professionnels qui ont pour mission de promouvoir la santé.

[En savoir plus ...](#)

LES ACTUALITÉS EN UN CLIC



FORMATIONS UNIVERSITAIRES 2025/2026

Diplôme interuniversitaire : **Tabacologie et aide au sevrage tabagique** - Université Toulouse III - Paul Sabatier

Diplôme interuniversitaire : **Chemsex et Usages Sexualisés de Drogues** - Université Claude Bernard Lyon 1 et Université de Montpellier (*distanciel*)

Diplôme interuniversitaire : **Périnatalité et addictions** - Université de Montpellier, Université Paris-Saclay et Association GEGA

Diplôme interuniversitaire : **Pathologies duelles : le double diagnostic addictologique et psychiatrique** - Université de Montpellier

Diplôme interuniversitaire : **Addictions comportementales** - Université de Montpellier

Diplôme universitaire : **Addictologie** - Université Toulouse III - Paul Sabatier

Diplôme interuniversitaire : **Tabacologie et aide au sevrage tabagique** - Université de Montpellier

LES DERNIÈRES OFFRES D'EMPLOI

Educateur spécialisé (H/F) - Montpellier : l'Association Addictions France recherche sa ou son futur éducateur spécialisé pour son CSAPA résidentiel, en CDI, temps plein, poste à pourvoir dès que possible.

Infirmier (H/F) - Saint-Clément-de-Rivière : la Clinique du Pic Saint Loup recherche sa ou son futur infirmier de nuit en 12h, en CDI, temps plein.

Médecin (H/F) - Toulouse : le Centre Hospitalier Gérard Marchant recherche sa ou son futur médecin addictologue en CDI à temps partiel pour rejoindre son Equipe de Liaison et de Soins en Addictologie (ELSA)

DERNIÈRES RESSOURCES RÉGIONALES

Guide pratique : Passer de la méthadone à la buprénorphine - CHU de Montpellier et GERTOX (2025)

Ce livret est destiné à répondre aux questions posées régulièrement concernant les pratiques liées à l'utilisation...

Podcast Substances Psychoactives - 2PAO (2025)

Bienvenue dans le programme de podcasts de la Plateforme Professionnelle Addiction Occitanie, conçu pour accompagner et enrichir le quotidien des professionnels...

Podcast Sans l'ombre d'un trouble - Radio Campus Montpellier et l'UNAFAM (2025)

Dans ce quatrième épisode de Sans l'ombre d'un trouble, nous explorons les liens complexes entre addictions et troubles psychiques...

Bibliographie commentée : Addiction et Inégalités sociales de santé - Promotion santé Occitanie (2025)

L'analyse des addictions à travers le prisme des inégalités sociales de santé soulève des enjeux cruciaux pour comprendre les dynamiques complexes...

DÉCOUVREZ LES ACTEURS OCCITANS À TRAVERS NOS PODCASTS



Addict Ôc #1 : L'équipe mobile ados du CHU de Montpellier, une approche multisystémique

Aujourd'hui nous prenons le train direction Montpellier pour rejoindre Manon, animatrice territoriale EST à la 2PAO...



Addictô Kfé #1 : Les Equipes de Liaison et de Soins en Addictologie - ELSA

Les ELSA, échange entre professionnels. Pour cet épisode, nous avons eu le plaisir d'accueillir deux professionnels...



Addictô Taf #1 : Fanny, coordinatrice technique

Vous vous êtes déjà demandé ce que c'est de travailler auprès d'usagers ayant des addictions ? Dans ce podcast...

Enquête sur la santé et les substances en prison (ESSPRI), par l'OFDT (2024)

[En savoir plus...](#)

La cigarette en prison, par Annuaire Prisons (2024)

[En savoir plus ...](#)

Guide sur les soins obligés en addictologie, par la Fédération Addiction (2022)

[En savoir plus...](#)

Annuaire des CSAPA référents en milieu pénitentiaire, par la Fédération Addiction (mise à jour : janvier 2023)

[En savoir plus...](#)

CSAPA "Référént carcéral", par l'Association Addictions France (2021)

[En savoir plus...](#)

Feuille de route santé des personnes placées sous main de justice (PPSMJ) 2024-2025

[En savoir plus...](#)

Addictions en prison : préoccupation majeure pour les soignants (5/5), par Allo Docteurs (2023)

[En savoir plus...](#)

Revue SWAPS 109 : Fentanyl, Nitazènes et autres opioïdes de synthèse - Vih.org (2025)

[En savoir plus...](#)

Réduction des risques et des dommages en milieu pénitentiaire : attentes et représentations - F2RSM Psy (2023)

[En savoir plus...](#)

Prison, rue, foyer : une trajectoire à la croisée du pénal et de l'aide sociale, article de revue par Laura DELCOURT (2020)

[En savoir plus...](#)

Soins spécialisés en prison : "la double peine pour les détenus malades", par l'OIP (2022)

[En savoir plus...](#)

Fiches pratiques - Justice, Prison et Addictions : Clefs de Compréhension - Portail Addictions Occitanie (2025)

[En savoir plus...](#)



PRATIQUES ADDICTIVES MILIEU & PÉNITENTIAIRE

*Archives thématique trimestrielle
Avril-juin 2025*

Vous n'êtes pas abonné à la **newsletter** et souhaitez **recevoir le prochain numéro** directement dans votre boîte mail ?

[S'INSCRIRE](#)